



استاندارد مستند طراحی رشته

این مستند توسط پیشنهاد دهندگان تکمیل می‌شود و شامل عنوان‌ها و زیرعنوان‌های ذیل است. توضیح مختصر هر یک از عنوان‌ها در پیوست آمده است.

۱- فصل اول : مشخصات کلی:

(۱) تعریف رشته و مقطع مربوطه

(۲) تاریخچه

(۳) رسالت رشته (mission)

(۴) ارزش‌های لحاظ شده (Values)

(۵) چشم‌انداز رشته (Vision)

(۶) نقش دانش‌آموختگان در نظام بهداشتی (Role Definition)

(۷) وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان (Analysis Task)

(۸) اهداف کلی (Aims)

(۹) استراتژی‌های کلی آموزشی

(۱۰) شرایط و نحوه پذیرش در رشته

(۱۱) رشته‌های مشابه در داخل کشور

(۱۲) سابقه این رشته در خارج از کشور

(۱۳) شرایط مورد نیاز برای راه‌اندازی رشته (مانند آزمایشگاه، بخش بالینی)

(۱۴) موارد دیگر (مانند بورسیه)

۲- فصل دوم : محتوا

۱ - طول دوره و ساختار آن (در صورت وجود گرایش، نحوه و زمان انتخاب گرایش)

۲- نام دروس و تعداد واحدهای درسی (عمومی، پایه، اصلی و تخصصی) به تفکیک نظری و عملی و کارگاهی و کارآموزی و کارورزی، اجباری و اختیاری و جبرانی (در صورت وجود گرایش به تفکیک برای هر گرایش)

۳- فصل سوم : فرم های مشخصات دروس

۱ - شرح درس و سرفصل عناوین هر واحد درسی و روش ارزشیابی دانشجو

۲ - منابع اصلی درسی (References) با ذکر شماره ویرایش و سال چاپ

۴- فصل چهارم : ارزشیابی برنامه

۱ - نحوه انجام ارزشیابی برنامه

۲ - تواتر انجام ارزشیابی

۳ - شاخص های پیشنهادی برای ارزشیابی برنامه

۴ - معیارهای موفقیت برنامه در مورد هر شاخص

توضیح عنوان های مستند طراحی رشته :

۱- تعریف رشته و مقطع مربوطه

- تعریف رشته چیست ؟

- مقطع رشته کدام است ؟

- نام رشته به زبان انگلیسی چیست ؟

۲- تاریخچه

- تاریخچه مختصر رشته در دنیا

- تاریخچه مختصر رشته در ایران

۳- رسالت رشته

- ضرورت و علت وجود این رشته در سطح دنیا چیست؟

- ضرورت و علت وجود این رشته در کشور ما چیست؟

- برآورد ارزش افزوده (فایده اقتصادی حاصله) خدمات دانش آموختگان چقدر است؟

- میزان اشتغال‌زایی رشته در هر سال چند نفر است؟ (با ذکر روش محاسبه)

۴ - ارزشهای حاکم بر رشته

- کدام ارزش‌های انسانی، اسلامی در جریان آموزش این رشته به دانشجویان منتقل می‌شود؟

- ارزش‌های مربوط به سلامت که در این رشته مورد نظر هستند، کدامند؟

۵ - چشم‌انداز رشته

- دورنمای رشته در ده سال آینده چگونه است؟

۶ - نقش دانش‌آموختگان در نظام بهداشتی (Role Definition)

- نقش دانش‌آموختگان در نظام بهداشتی کشور چیست؟

- نیازهای جامعه در این حوزه چیست؟ (با ارائه مستندات پژوهشی)

- آیا مقطع تحصیلی پیشنهادی با نقش کاری دانش‌آموختگان تناسب دارد؟

۷ - وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان (Task Analysis)

- شرح وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان در نقش‌های مختلف کدامند؟

- شرح وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان در حوزه‌های دانش، نگرش و مهارت‌های روانی - حرکتی کدامند؟

۸ - اهداف کلی (Aims)

- اهداف کلی آموزش کدامند؟ (با توجه به شرح وظایف حرفه‌ای)

۹ - توصیه‌های شما به عنوان طراح رشته به مدرسان این رشته کدامند؟ به طور مثال:

- چگونگی آموزش ارزش‌های مورد نظر در رشته

- تربیت نیروی انسانی چند پیشه

- آموزش حضوری - غیر حضوری

- توسعه مهارت‌های یادگیری فعال، خودآموزی و یادگیری مادام‌العمر

۱۰ - طول دوره و شرایط و نحوه پذیرش

- شرایط پذیرش از رشته‌های مختلف تأسیس شده

- در صورت داشتن سهمیه (ذکر میزان سهمیه)

- مواد امتحانی و ضرایب هر کدام

- نوع سوالات کتبی (تشریحی - چند گزینه‌ای - درست / غلط ...)

- سوالات مورد نظر در مصاحبه و نحوه امتیاز دهی به پاسخ‌ها

- شرایط خاص (از قبیل نقص عضو)

۱۱ - رشته‌های مشابه در داخل کشور

- نام و مقطع رشته‌ها و سال تأسیس و سال راه‌اندازی هر کدام

۱۲ - سابقه این رشته در خارج کشور

- ترجیحاً سه دانشگاه معتبر (مستندات مربوطه پیوست شوند)

۱۳ - شرایط مورد نیاز برای راه‌اندازی رشته (شورای عالی برنامه‌ریزی تنها تطابق این شرایط با برنامه آموزشی را بررسی می‌کند و بررسی تحقق این شرایط در دانشگاه برای راه‌اندازی رشته برعهده شورای گسترش است)

- آزمایشگاه

- لوازم آزمایشگاهی

- بخش‌های بالینی

- عرصه آموزش عملی

- فضاهای خاص آموزشی

- تجهیزات فنی و رایانه‌ای

- اساتید مورد نیاز و درجه علمی آنها

۱۴ - موارد دیگر (مانند بورسیه شدن دانشجویان ...)

فصل دوم : مشخصات دوره

۱ - طول دوره

۲ - ساختار دوره

- دوره آموزشی

- دوره پژوهشی

- دوره کارآموزی

- دوره کارورزی

- دوره کارآموزی در عرصه

۳- نام دروس و تعداد واحدهای درسی

- دروس عمومی

- دروس تخصصی (اجباری / اختیاری ، نظری / عملی / کارآموزی / کارورزی ، پیش نیاز)

- دروس جبرانی

- پایان نامه

فصل سوم : فرم‌های مشخصات دروس:

(در مورد هر درس یک فرم تکمیل شود)

نام درس: کد درس:

پیش نیاز(ها):

تعداد واحد:

نوع واحد: نظری □ عملی □ آزمایشگاهی □ کارآموزی □ کارورزی □ کارآموزی در عرصه □

هدف کلی درس:

شرح درس:

رئوس مطالب:

منابع اصلی درس: (References)

شیوه ارزشیابی دانشجو:

فصل چهارم : ارزشیابی برنامه:

۱ - نحوه انجام ارزشیابی برنامه

چه واحدی مسئول انجام ارزشیابی برنامه است؟

این ارزشیابی چگونه انجام می‌شود؟ به طور مثال: ارزیابی عملکرد دانش‌آموختگان در محیط کار، نظرخواهی از آنان در مورد برنامه آموزشی، نظرسنجی از مدرسان در مورد محتوا و شیوه آموزش ...

۲- تواتر انجام ارزشیابی

ارزشیابی برنامه هر چند وقت یک بار انجام می‌شود؟

۳- شاخص‌های پیشنهادی برای ارزشیابی برنامه

شاخص‌های موفقیت برنامه کدامند؟ (بطور مثال میزان اشتغال دانش‌آموختگان - میزان رضایت دانشجویان - میزان موفقیت در امتحان‌های کشوری ...)

۴- معیارهای موفقیت برنامه در مورد هر شاخص

معیار موفقیت برنامه‌ها در هر شاخص فوق چیست؟ (بطور مثال ۸۰٪، اشتغال دانش‌آموختگان - ۷۰٪ رضایت از دانشجویان - ۷۵٪ قبولی در امتحان کشوری دوره بالاتر)

چک لیست بررسی برنامه‌های پیشنهادی در معاونت آموزشی دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی

نام و مقطع رشته: پیشنهاد دهنده:

همکار گرامی: لطفاً با مطالعه دقیق مستند رشته پیشنهادی فقط در یکی از ستون‌های مقابل هر مورد علامت قرار دهید.

رشته پیشنهادی:

ردیف	کدام یک از موارد زیر در برنامه پیشنهادی رعایت شده است؟	بلی	خیر
۱	تایپ شده، نسخه اصلی (نه فتوکپی) در صفحات A ^۴ و یکتا است.		
۲	فایل رایانه‌ای این مستند در برنامه Word ^{۲۰۰۷} روی یک دیسکت ذخیره و همراه مستند ارسال شده است.		
۳	فاقد هرگونه قلم خوردگی و یا نوشته با خودکار و مداد است.		
۴	به امضاء مدیر گروه رسیده است.		
۵	از طریق پست اداری ارسال و در دبیرخانه ثبت شده است.		

محتوای رشته پیشنهادی:

فصل اول: مشخصات کلی:

ردیف	کدام یک از موارد زیر در برنامه پیشنهادی رعایت شده است؟	بلی	خیر
۱	تعریف رشته و مقطع مربوطه		

		تاریخچه	۲
		رسالت رشته (mission)	۳
		ارزش‌های لحاظ شده (Values)	۴
		چشم‌انداز رشته (Vision)	۵
		نقش دانش‌آموختگان در نظام بهداشتی (definition role)	۶
		وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان (task analysis)	۷
		اهداف کلی (aims)	۸
		استراتژی‌های کلی آموزشی	۹
		شرایط و نحوه پذیرش در رشته	۱۰
		رشته‌های مشابه در داخل کشور	۱۱
		سابقه این رشته در خارج از کشور	۱۲
		شرایط مورد نیاز برای راه‌اندازی رشته (مانند آزمایشگاه ، بخش بالینی)	۱۳
		موارد دیگر (مانند بورسیه)	۱۴

فصل دوم : محتوا

۱) در مورد محتوای برنامه آموزشی پیشنهادی آیا هر یک از موارد زیر به طور دقیق مشخص شده اند ؟

ردیف	کدام یک از موارد زیر در برنامه پیشنهادی رعایت شده است؟	بلی	خیر
۱	طول کل دوره		
۲	طول دوره آموزشی و پژوهشی (در مورد رشته‌های بالاتر از کارشناسی)		
۳	تعداد کل واحد		
۴	تعداد واحدهای دوره‌های آموزشی و پژوهشی (درمورد رشته‌های بالاتر از کارشناسی)		
۵	تعداد واحدهای دروس جبرانی (در صورت لزوم)		
۶	تعداد واحدهای دروس اجباری و اختیاری		
۷	تعداد واحدهای پایان نامه (درمورد رشته‌های بالاتر از کارشناسی)		
۸	تعداد ساعات نظری و عملی هر درس		

- در مورد برنامه آموزشی پیشنهادی آیا هر یک از موارد زیر با آیین نامه آموزش دوره مربوطه مطابقت دارد؟

ردیف	کدام یک از موارد زیر در برنامه پیشنهادی رعایت شده است؟	بلی	خیر
۱	طول کل دوره		
۲	طول دوره آموزشی و پژوهشی (در مورد رشته‌های بالاتر از کارشناسی)		
۳	تعداد کل واحد		
۴	تعداد واحدهای دوره‌های آموزشی و پژوهشی (درمورد رشته‌های بالاتر از کارشناسی)		
۵	تعداد واحدهای دروس جبرانی (در صورت لزوم)		
۶	تعداد واحدهای دروس اجباری و اختیاری		

۷	تعداد واحدهای پایان نامه (درمورد رشته های بالاتر از کارشناسی)		
۸	تعداد		

۳) در مورد رشته های تحصیلات تکمیلی، آیا شرایط ورود به رشته مزبور مشخص شده است؟

ردیف	کدامیک از موارد زیر در برنامه پیشنهادی رعایت شده است؟	بلی	خیر
۱	رشته های قابل قبول برای ورود به رشته مزبور		
۲	دروس امتحانی در آزمون پذیرش دانشجو		
۳	ضرایب دروس امتحانی در آزمون پذیرش دانشجو		

۴) ضمائم:

ردیف	کدامیک از موارد زیر در برنامه پیشنهادی رعایت شده است؟	بلی	خیر
۱	در مورد بررسی وجود رشته پیشنهادی در دیگر کشورها، آیا وجود رشته مزبور یا برنامه درسی آن حداقل در سه دانشگاه معتبر ضمیمه شده است؟		

فصل سوم: فرمهای مشخصات دروس :

ردیف	کدامیک از موارد زیر در برنامه پیشنهادی رعایت شده است؟	نوشته نشده	ناقص	کامل
۱	شرح درس و سرفصل عناوین هر واحد درسی و روش ارزشیابی دانشجو			
۲	منابع اصلی درس (references) با ذکر شماره ویرایش و سال چاپ			

فصل چهارم: ارزشیابی برنامه :

ردیف	کدامیک از موارد زیر در برنامه پیشنهادی رعایت شده است؟	بلی	خیر
۱	نحوه انجام ارزشیابی برنامه		
۲	تواتر انجام ارزشیابی		
۳	شاخص های پیشنهادی برای ارزشیابی برنامه		
۴	معیارهای موفقیت برنامه در مورد هر شاخص		

نام کارشناس مسوول: تاریخ بررسی:

نتیجه بررسی:

کامل است. به دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی ارسال شود.

ناقص است. به پیشنهاد دهنده بازخورد داده شد: نامه شماره: مورخ: